



**РУСЕНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
"АНГЕЛ КЪНЧЕВ"**



**ФАКУЛТЕТ ПРИРОДНИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОПТИМИЗИРАНЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОЕКТНАТА ДЕЙНОСТ В
ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СТИМУЛИРАНЕ АКТИВНОСТТА НА УЧАЩИТЕ**

ПРОЕКТ 2018-ФПНО-02

Тема на проекта:
Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите

Ръководител:
Доц. д-р Ася Велева, гл. ас. д-р Ваня Динева

Работна колегия:
доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Валентина Василева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна Илиева, доц. д-р Соня Георгиева, гл. ас. д-р Галина Георгиева, гл. ас. д-р Даринка Неделчева, гл. ас. д-р Деница Алипиева, гл. ас. д-р Ренета Златева, ас. д-р Лора Радославова, Дени Стайков, Екатерина Иванова, Кремена Тодорова, Павлин Петров, Поля Чернева, Цвета Христова

Адрес: 7017 Русе, ул. "Студентска" 8, Русенски университет "Ангел Кънчев"
Тел.: 082 - 888 360
E-mail: aveleva@uni-ruse.bg; vdineva@uni-ruse.bg

Цел на проекта:
Стимулиране и повишаване активността на учащите чрез проектно-ориентирани обучителни дейности

Основни задачи:

- разработване на проектно-ориентирани обучителни дейности/модели и прилагането им по отношение на обучаваните;
- осигуряване на условия за публичност на получените резултати.

Основни резултати:

- Изнесени и публикувани 7 доклада от национални и международни научни конференции; издадена студия за резултатите от проекта;
- Защитена дисертация на тема "Технологичен модел за оптимизиране на клиничната практика на студентите акушерки и медицински сестри чрез използване на метода "case study"

Публикации:

- Doncheva, J., E. Ivanova. Contemporary Challenges and Expectations of Inclusive Education in the Republic of Bulgaria. International Scientific Conference, Goce Delchev University - Ship, 2018, ISBN 978-608-244-525-0.
- Василева, В., Д. Стоянова. Логопедична превенция и диагностика на комуникативните нарушения при деца в предучилищна и начална училищна възраст. Научна конференция, Русенски университет, 2018.
- Алипиева, Д. Джандърна специфика на агресивното поведение при жените. Научна конференция, Русенски университет, 2018.
- Doncheva, J. Restraining Problems of young people with disabilities in their Implementation for learning in Universities. Scientific Conference of Angel Kanchev University of Ruse, 2018.
- Чернева, П. Детските градини в Русе в периода между двете световни войни. Научна конференция, Русенски университет, 2018.
- Дончева, Ю. Процесуални и резултативни особености на приобщаващото обучение в мултикултурна и разновъзрастна среда. Научна конференция, СУ "Св. Климент Охридски", 2018.

Други:

- Динева, В., Ю. Дончева, Б. Илиева, В. Василева, Д. Стоянова, Д. Алипиева, Д. Неделчева, Р. Златева, Л. Радославова, Е. Иванова, К. Тодорова, П. Чернева. Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите. Примакс, Русе, 2018, 88 с., ISBN: 978-619-7242-56-0.

АНОТАЦИЯ

Обновяващата се образователна система изисква прилагането на образователни технологии, които не само да свързват обучението с реалния живот, но и да формират активна, самостоятелна позиция на обучаваните. Една от тези технологии е проектната дейност, която в образователната практика е позната като проектен метод, подход или система, проектно-базирано обучение, проектно-базираны стратегии и пр. В контекста на настоящата разработка под проектна дейност разбираме системен метод за обучение, който ангажира обучаваните в получаване на знания и умения чрез процес на проучване и изследване, структуриран около комплексни, автентични въпроси и щателно проектирани продукти и задачи. В идеен отношение същата е насочена към оптимизиране и усъвършенстване на образователния процес посредством проектно обучение за стимулиране активността на учащите.

Основната формулирана работна хипотеза е, че прилагането на проектния подход в обучителния процес ще доведе до провокиране и стимулиране на заложения у учащите творчески потенциал с активна поведенческа изява, насочена към откриване на прагматични начини за решаване на конкретни практически задачи и проблеми. Тя се потвърди в хода на реализиране на проекта чрез прилагане на изследователски подход насочен от една страна към систематизирано изложение на разглежданата проблематика, а от друга - към описание на конкретни форми на проектно-ориентирани обучителни дейности, осигуряващи потенциал за формиране на активна и самостоятелна позиция на учащите.

Получените резултати са свързани с възможността за използване на проектните дейности като инструмент за формиране на активна и самостоятелна позиция на обучаваните. Те са по посока на:

- интердисциплинарност в проектно-ориентирани обучителни дейности чрез защита на дисертация;
- активно системно взаимодействие между обучаващ-обучаван, обучаващ-обучаващ, обучаван-обучаван, гарантиращо устойчивост на научно-изследователския интерес по темата на проекта;
- осъществени контакти и сътрудничество с образователни и други институции;
- разпространение на постиженията чрез участие в научни национални/международни конференции и други научни форуми;
- публикуване на постиженията в хода на проектно-ориентирани обучителни дейности;
- издаване на студия за резултатите от проекта.

PROJECT 2018-FNSE-02

Project title:
Optimizing and improving the project activity in the learning process to stimulate student activity

Project director:
Assoc. Prof. Dr. Asya Veleva, Assist. Prof. Dr. Vanya Dineva

Project team:
Assoc. Prof. Dr. Desislava Stoyanova, Assoc. Prof. Dr. Valentina Vasileva, Assoc. Prof. Dr. Juliya Doncheva, Assoc. Prof. Dr. Bagryana Ilieva, Assoc. Prof. Dr. Sonya Georgieva, Assist. Prof. Dr. Galina Georgieva, Assist. Prof. Dr. Darinka Nedelcheva, Assist. Prof. Dr. Denica Alipieva, Assist. Prof. Dr. Reneta Zlateva, Assist. Dr. Lora Radostilova, PhD Students - Deyan Staykov, Ekaterina Ivanova, Kremena Todorova, Pavlin Petrov, Poly Cherneva, Cvetta Hristova

Address: University of Ruse, 8 Studentska str., 7017 Ruse, Bulgaria
Phone: +359 82 - 888 360
E-mail: aveleva@uni-ruse.bg; vdineva@uni-ruse.bg

Project objective:
Stimulating and enhancing the activity of learners through project-oriented training activities

Main activities:

- Development of project-oriented training activities/models and their application to learners;
- Publicity of project results.

Main outcomes:

- 7 reports from National and International Scientific Conferences; Published book on project results;
- Defend a thesis/dissertation "Technological model for optimization of the clinical practice of the midwives and nursing students by using the case study method".

Publications:

- Doncheva, J., E. Ivanova. Contemporary Challenges and Expectations of Inclusive Education in the Republic of Bulgaria. International Scientific Conference, Goce Delchev University - Ship, 2018, ISBN 978-608-244-525-0.
- Vasileva, V., D. Stoyanova. Logopedical Prevention and Diagnostics of Communicable Disorders in children in Pre-school and Primary School Education. Scientific Conference of Angel Kanchev University of Ruse, 2018.
- Alipieva, D. Gender Specific in the Aggressive Behavior of women. Scientific Conference of Angel Kanchev University of Ruse, 2018.
- Doncheva, J. Restraining Problems of young people with disabilities in their Implementation for learning in Universities. Scientific Conference of Angel Kanchev University of Ruse, 2018.
- Cherneva, P. Kindergarten in Ruse between the two world wars. Scientific Conference of Angel Kanchev University of Ruse, 2018.
- Cherneva, P. Kindergarten in Universities. Scientific Conference of Angel Kanchev University of Ruse, 2018.
- Doncheva, J. Procedural and resultative characteristics of Inclusive Learning in a Multicultural and Multilang Social Environment. Scientific Conference, Sofia University "St. Kliment Ohridski", 2018.

Others:

- Dineva, V., J. Doncheva, B. Ilieva, V. Vasileva, D. Stoyanova, D. Alipieva, D. Nedelcheva, R. Zlateva, L. Radostilova, E. Ivanova, K. Todorova, P. Cherneva. Optimizing and improving the project activity in the learning process to stimulate student activity. Primax, Ruse, 2018, 88 p., ISBN: 978-619-7242-56-0.

